



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLE RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"VIA BOCCIONI"
Sede Legale: Via U. Boccioni, 12- 00197 Roma ☎ 06 8082153
 II Municipio
Sede Operativa: via Lovanio, 13- 00198 Roma ☎ 068553209-☎ 068845025
 Distretto 10° - Codice Scuola RMIC8D7005
 Codice Univoco Ufficio UFR6KU

LINEE GUIDA PERCORSO CAMBRIDGE

PREMESSA

L' Istituto Comprensivo "Via Boccioni" attento a offrire una proposta formativa innovativa, in linea con l'educazione integrale dell'alunno e con il quadro di riferimento delle competenze di cittadinanza attiva, dall'anno scolastico 2017 è stato riconosciuto e accreditato come CENTRO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE da parte della University of Cambridge International Examinations, Cambridge International School.

Il percorso Cambridge, pienamente integrato nel piano del curriculum italiano del nostro istituto, ne arricchisce l'offerta, favorisce l'acquisizione di competenze linguistiche avanzate e potenzia la capacità di veicolare in lingua inglese vari ambiti culturali. Inoltre, poiché sottopone gli studenti a monitoraggio e valutazione allineati con i principali standard europei e mondiali, apre ad una prospettiva d'inserimento accademico e lavorativo internazionale.

La Scuola Secondaria di Primo Grado offrirà agli alunni la preparazione a certificazioni linguistiche gradualmente più avanzate e al **Checkpoint Secondary 1** abilitandoli a veicolare in lingua inglese i contenuti della matematica e delle scienze, oltre che a potenziare la lingua stessa.

1. OFFERTA FORMATIVA

Cambridge PRIMARY						Cambridge SECONDARY 1		
Mathematics		Science		English as a Second language		Mathematics	Science	English as a Second language
Tempo Pieno	Tempo modulare	Tempo Pieno	Tempo modulare	Tempo Pieno	Tempo modulare	1 ora curricolare (in orario antimeridiano)	1 ora curricolare (in orario antimeridiano)	2 ore curricolari (in orario pomeridiano)
1 ora curricolare	1 ora curricolare	1 ora curricolare	1 ora curricolare	2 ore curricolari	2 ore curricolari (in orario pomeridiano)			

- a) I corsi *Cambridge Primary* and *Secondary 1* con le materie Mathematics, Science and English as a second Language, fanno parte integrante dell'insegnamento curricolare e del piano dell'offerta formativa. Pertanto, in occasione dello scrutinio verranno valutati assiduità, impegno, partecipazione e comportamento nei corsi *Cambridge*.

- b) Formazione Classi Cambridge. La formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado è subordinata al superamento della soglia prevista per Placement Test, pari al 25%. Gli alunni già in possesso di certificazioni Movers o successive, sosterranno comunque il Test.
- c) I corsi curriculari di English as a Second Language si terranno il mercoledì in orario pomeridiano dalle 14:10 alle 16:10.
- d) In caso di chiusure per ponti, festività ecc, le lezioni Cambridge non saranno in alcun modo recuperate.

Le seguenti linee guida stabiliscono e rendono note a tutte le componenti (Docenti, Alunni, Associazione – Esperti Madrelingua, Genitori) le finalità e le regole su cui si basa l'organizzazione ed il funzionamento delle classi Cambridge (Primary and Secondary 1) dell'Istituto Comprensivo.

L'ISTITUTO SCOLASTICO

1. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico promuove, elabora e concorda con le altre componenti della Scuola il Progetto Educativo di Istituto (di cui è il rappresentante ed il garante) e ne assicura l'unitarietà. In particolare, il Dirigente Scolastico:

- a) presiede al coordinamento e alla determinazione delle collaborazioni e delle forme più adeguate attraverso le quali si svolge l'attività dell'Istituto nella sua complessità;
- b) cura l'immagine dell'Istituto cercando nelle sedi opportune di divulgare i principi su cui esso si sorregge, nonché le iniziative e le forme concrete in cui esse si realizzano.

2. L'ISTITUTO SCOLASTICO

- a) L' Istituto si impegna a tenere un incontro informativo con le famiglie prima dell'inizio delle attività scolastiche alla presenza del Coordinatore della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, dei referenti Cambridge d'istituto, dei rappresentanti dell'Associazione In English.
- b) L'Istituto si impegna a fornire all'Associazione i nomi dei docenti curriculari in compresenza con i Teachers madrelingua, sia della scuola primaria che della scuola Secondaria.
- c) l'Istituto si impegna a comunicare all'Associazione gli elenchi degli studenti partecipanti al Cambridge aggiornati; si impegna altresì a comunicare tempestivamente le eventuali iscrizioni successive.
- d) L'Istituto si impegna a comunicare all'Associazione gli elenchi degli studenti con Handicap o DSA..
- e) L' Istituto fornisce le aule e garantisce le lezioni nei propri locali. L'Istituto non è responsabile del

mantenimento della disciplina e del buon trattamento dei locali e delle pertinenze dell'Istituto durante le ore curricolari pomeridiane del Programma Cambridge. Tale responsabilità ricade sugli insegnanti incaricati dall'Associazione In English.

3. IL REFERENTE CAMBRIDGE D'ISTITUTO

- a) Il referente Cambridge d'Istituto cura i rapporti tra l'Istituto, l'Associazione In English e le famiglie, previa condivisione con la Dirigente e le docenti di classe.
- b) Il referente Cambridge si occupa di controlli e ispezioni nelle classi Cambridge della mattina e del pomeriggio.
- c) Il referente Cambridge partecipa a tutte le riunioni necessarie per il buon funzionamento delle attività.
- d) Il referente Cambridge relaziona al Dirigente mensilmente sull'andamento delle attività.

ASSOCIAZIONE IN ENGLISH

ASSOCIAZIONE IN ENGLISH

- a) L'Associazione s'impegna a fornire gli operatori, individuati quali esperti in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati, in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola. Tali operatori si impegnano a prestare la propria opera consistente nello svolgimento dell'attività nei Plessi della Scuola Primaria San Pio XI, Principessa Mafalda e nella Scuola Secondaria di I grado "I.Nievo".
- b) L'Associazione s'impegna a riconoscere **esoneri totali o parziali dalla tassa di iscrizione** per gli studenti in situazione di handicap con certificazione (esonero Maths, non frequenza English as Second Language) (DLgs 226/2005 art. 28 DM 139/2007, Circolare 2 febbraio 2010, n. 10.).
- c) L'Associazione s'impegna a riconoscere **esoneri totali o parziali** (esclusi i libri) per gli studenti in situazione di Disagiata condizione economica nella scuola Primaria come di seguito specificato (art. 200, comma 6, Decreto Legislativo 297/1994):
 - il 5% degli alunni iscritti al Cambridge nella Primaria, dietro presentazione di Modello ISEE con un valore non superiore ai €10.000, avranno esonero dal pagamento in base alla graduatoria; per chi non rientra in graduatoria (superato il 5% ma sotto la soglia dei 10.000 euro di ISEE), è previsto un pagamento rateizzato da concordare con l'Associazione;
 - per le famiglie con più figli iscritti al Cambridge nella Primaria, che presentano il Modello ISEE, che rientrano nei parametri del punto precedente, è previsto l'esonero per un solo figlio. Per gli altri figli è previsto un pagamento rateizzato da concordare con l'Associazione;
 - non è previsto nessun esonero, né totale né parziale, per gli iscritti al Cambridge della scuola Secondaria;
 - il Modello ISEE, in corso di validità, deve essere presentato contestualmente al modulo di iscrizione e comunque entro e non oltre il 30 settembre; i modelli ISEE presentati oltre tale data o scaduti, non verranno presi in considerazione.

- d) L'Associazione s' impegna a somministrare il Test di Entrata (Entry Test) (seconda settimana di ottobre) previsto per la formazione delle classi Cambridge.
- e) Gli esperti coinvolti nelle classi, oltre a riportare le presenze degli alunni nel registro elettronico, sono autorizzati, nello svolgimento del proprio lavoro, a rilevare atteggiamenti non meritevoli attraverso anche l'utilizzo di note disciplinari e/o convocazione delle famiglie, in stretta collaborazione con il referente Cambridge dell'Istituto.
- f) L'Associazione s'impegna a mettere a disposizione delle famiglie degli alunni un orario di ricevimento da novembre a maggio, un mercoledì al mese, a distanza sulla piattaforma Zoom, previo appuntamento con l'ufficio dell'Associazione In English. Il contatto telefonico dell'Associazione è: 349.3729866.
- g) Gli esperti Cambridge saranno disponibili per incontri individuali, previa richiesta di appuntamento.
- h) L'Associazione s'impegna a caricare sul registro elettronico di In English il pagellino di fine primo quadrimestre e l'esito del Midterm Test, la pagella di fine anno.
- i) L'Associazione prevede la presenza di sorveglianza nei piani classi Cambridge della scuola Secondaria plesso Ippolito Nievo.
- j) Nelle ore pomeridiane in cui l'Esperto Cambridge non è in compresenza con il docente curriculare, l'Associazione non ha a disposizione personale qualificato per il sostegno e/o AEC. Pertanto, ove fosse necessario, il supporto didattico personalizzato è a carico delle famiglie. In caso contrario, allo studente non potrà essere garantita la frequenza al corso.
- k) L'Associazione è la sola referente dei rapporti con le famiglie riguardo problematiche di natura economica (pagamenti, esoneri di pagamento, ritardi).
- l) Gli operatori/esperti si impegnano a consegnare una specifica relazione sull'attività svolta e i risultati conseguiti alla fine dell'attività.
- m) L'Associazione con i suoi operatori si impegna ad osservare il codice di comportamento dei dipendenti delle Pubbliche amministrazioni.

STUDENTI

STUDENTI

Lo Studente è il destinatario del Progetto Educativo dell'Istituto ed ha diritti e doveri.

Il mancato rispetto dei doveri può dare luogo a sanzioni disciplinari. Per la regolamentazione si rinvia all'apposito capitolo.

- DIRITTI DEGLI STUDENTI

Gli studenti hanno diritto:

- a) ad una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi - anche attraverso l'orientamento - l'identità della persona e sia aperta alla pluralità delle idee;
- b) all'attenzione da parte della Scuola alla continuità dell'apprendimento ed alla valorizzazione delle sue inclinazioni;
- c) alla riservatezza;
- d) ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza ed a migliorare il proprio rendimento;
- e) ad attività didattiche, integrative e complementari organizzate secondo tempi e modalità che tengano conto del ritmo di apprendimento;
- f) a segnalare immediatamente al coordinatore o a qualsiasi membro del Consiglio di Classe eventuali situazioni di disagio.

- DOVERI DEGLI STUDENTI

Tutti gli Alunni sono tenuti a:

- a) frequentare regolarmente le lezioni, partecipare alle attività proposte con spirito costruttivo, impegnarsi con continuità per il conseguimento dei migliori risultati possibili nel rispetto delle norme e dell'ambiente scolastico;
- b) mantenere un comportamento corretto nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri, evitando in particolare il turpiloquio, la bestemmia, l'offesa gratuita, le discriminazioni verbali (razza, religione, handicap), i comportamenti di provocazione e di mancanza di rispetto, l'approccio violento;
- c) osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalle presenti linee guida;
- d) avere rispetto per l'Istituzione scuola, per il Personale tutto e per i compagni;
- e) venire a scuola con i compiti eseguiti, il diario, i quaderni, i libri, il materiale necessario per le lezioni, evitando l'intervento dei familiari;
- f) tenere sempre aggiornato e in ordine il proprio diario e trascrivere in esso o sull'apposito quaderno comunicazioni e circolari interne della Dirigenza Scolastica che la famiglia è tenuta a controfirmare sollecitamente;
- g) non portare a scuola oggetti estranei all'uso scolastico o che possano recare danno a sé o ad altri;
- h) non uscire dalla propria aula durante il cambio delle lezioni od in assenza del Docente; non spostarsi senza autorizzazione da un piano all'altro dell'edificio, per evidenti motivi di sicurezza;
- i) utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, le attrezzature, i sussidi audiovisivi e didattici, per non recare danno al patrimonio della scuola;
- j) avere cura responsabile dell'ambiente scolastico;
- k) adottare un abbigliamento consono alla dignità della persona e della scuola.

In casi di violazioni gravi e reiterate l'Istituto si riserva di applicare le sanzioni disciplinari meglio dettagliate nell'allegato Regolamento Disciplinare.

LA FAMIGLIA

I GENITORI

I genitori sono i responsabili diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e la scuola ha il dovere di collaborare a tale importante compito (art. 2 L. 53/03).

a) E' opportuno che i genitori cerchino di:

- trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate con impegno e responsabilità, essendo il percorso Cambridge parte integrante dell'offerta formativa curriculare;
- osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- sostenere gli insegnanti controllando l'esecuzione dei compiti a casa.

b) La famiglia potrà fare esplicita richiesta di incontri individuali, tutte le volte che la situazione lo richieda. In questi casi è necessario concordare l'orario di ricevimento, previa richiesta di appuntamento, con l'Associazione In English.

- Allo scopo di mantenere vivo e proficuo l'affiatamento tra le famiglie e la scuola, i genitori sono invitati ad utilizzare al massimo le occasioni offerte, partecipando alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali con i docenti nelle occasioni di ricevimento.

c) Le famiglie sono tenute a sottoscrivere il modello di Iscrizione e la **Letter of Acceptance (reperibile sul sito istituzionale)**; senza la consegna del modulo di iscrizione all'Associazione, lo studente non potrà frequentare il corso Cambridge né durante le lezioni della mattina, né in orario pomeridiano.

d) Le famiglie non potranno dare defezione al Programma Cambridge in nessuno degli anni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado (salvo documentate motivazioni di impossibilità a proseguire), in quanto il percorso è parte integrante del curriculum scolastico, come da modulo d'iscrizione all'IC "Via Boccioni". Inoltre, la defezione è passibile di penale, come da Letter of Acceptance dell'Associazione In English.

e) Le famiglie sono tenute a versare la quota di iscrizione e frequenza secondo le modalità previste direttamente dall'Associazione. Si ricorda che il mancato versamento dell'intera quota, entro il mese di ottobre, comporterà l'allontanamento dello studente dalla classe previa informazione alle famiglie.

Associazione InEnglish
Mrs Jane Goracci

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Matilde Nanni