

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPOSIZIONE ORALE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VOTO</b>	
<b>L'ALUNNO SA ESPORRE UN ARGOMENTO DI STUDIO</b>	<b>Conosce l'argomento in modo</b>	Completo, approfondito e personalizzato	<b>10</b>	
		Completo, approfondito e organico	<b>9</b>	
		Completo e articolato	<b>8</b>	
		Corretto	<b>7</b>	
		Semplice ed essenziale	<b>6</b>	
		Frammentario	<b>5</b>	
		Frammentario e molto superficiale	<b>4</b>	
	<b>Organizza un discorso in modo</b>	Coerente e coeso, originale e personale	<b>10</b>	
		Chiaro, lineare, organico	<b>9</b>	
		Chiaro e lineare	<b>8</b>	
		Non sempre chiaro e lineare	<b>7</b>	
		Semplice e sequenziale	<b>6</b>	
		disorganico	<b>5</b>	
		Disorganico e frammentario	<b>4</b>	
	<b>Si esprime usando un lessico</b>	Ricco, ricercato, funzionale al contesto	<b>10</b>	
		Ricco e specifico	<b>9</b>	
		Appropriato e vario	<b>8</b>	
		Corretto	<b>7</b>	
		Semplice	<b>6</b>	
		Generico e ripetitivo	<b>5</b>	
		Improprio e non adeguato	<b>4</b>	
	<b>Opera collegamenti in modo</b>	Autonomo, completo, personale	<b>10</b>	
		Autonomo e completo	<b>9</b>	
		Pertinenti, tra vari argomenti appresi	<b>8</b>	
		Semplici, tra alcuni argomenti appresi	<b>7</b>	
		Semplici, tra alcuni argomenti appresi, con l'ausilio di domande guida	<b>6</b>	
		Parziale, tra pochi argomenti appresi	<b>5</b>	
		Stentato e scorretto	<b>4</b>	
		<b>Utilizza strumenti di supporto in modo</b>	Appropriato, produttivo e autonomo	<b>15</b>
			Appropriato e produttivo	<b>9</b>
Appropriato			<b>8</b>	
Semplice e corretto	<b>7</b>			
Semplice e corretto, se guidato	<b>6</b>			
Parziale	<b>5</b>			
Parziale e non sempre corretto				